

# PLANO DE TRABALHO



**CENTRO  
OLÍMPICO E  
PARALÍMPICO**

**CHAMAMENTO PÚBLICO PARA A  
CELEBRAÇÃO DO TERMO DE  
COLABORAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO  
DE SOCIEDADE CIVIL**

**EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 13/2021  
PROCESSO Nº 00220-000006152021-10**





## Sumário

1.	IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE.....	4
1.1.	Acompanhamento da Parceria.....	4
2.	HISTÓRICO DO PROPONENTE.....	5
3.	DESCRIÇÃO DO PROJETO.....	7
4.	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO.....	8
5.	JUSTIFICATIVA DO PROJETO.....	8
6.	OBJETIVOS.....	11
7.	METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS E INDICADORES DE MONITORAMENTO/ CUMPRIMENTO DAS METAS.....	12
7.1.	Notas Explicativas sobre as Metas.....	14
8.	CRONOGRAMA DETALHADO DE ATIVIDADES DO PROJETO.....	16
8.1.	Grades Horárias.....	18
9.	FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS (METODOLOGIA).....	19
9.1.	Metodologia para o Desporto Educacional.....	19
a)	Desenvolvimento Motor I e II.....	22
b)	Iniciação Esportiva.....	22
c)	Preparação Esportiva I.....	23
d)	Preparação Esportiva II.....	24
9.2.	Metodologia para o Desporto de Participação e Lazer.....	25
a)	Participação Esportiva I - 18 a 35 anos.....	25
b)	Participação Esportiva II - 36 a 59 anos.....	31
c)	Participação Esportiva III - a partir de 60 anos.....	26
9.3.	Metodologia para o Espaço de Convivência e Lazer para a comunidade.....	27
9.4.	Metodologia para o Esporte de Rendimento.....	27





9.5. Projeto Futuro Campeão	-
PFC.....	29
9.6. Metodologia para a Coordenação de atividades para pessoas com deficiência.....	31
9.7. Projeto Futuro Campeão	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
9.8. Metodologia para as atividades no Espaço de Convivência e Lazer – ECL.....	35
9.9. Metodologia para a seleção da Equipe Pedagógica.....	35
9.10. Detalhamento do Evento	40
10. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS.	41
11. PROGRAMAÇÃO CONSOLIDADA DO PROJETO.....	44
12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES FINANCIADAS PELO TERMO DE COLABORAÇÃO.....	45
13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DAS ETAPAS FINANCIADAS PELO TERMO DE COLABORAÇÃO.....	46
13.1. Previsão de Desembolso da SEL para Entidade.....	46
13.2. Detalhamento do Cronograma de Desembolso.....	49
13.3. Previsão de Desembolso da Entidade: pagamento de RH e de fornecedores.....	50
14. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (Plano de Aplicação) Planilha Termo de Colaboração.....	51
14.1. Equipe de RH Encargos Trabalhistas.....	53
14.2. Demais despesas.....	63
15. DIVULGAÇÕES, IDENTIFICAÇÕES E TRANSPARÊNCIA.....	185
15.1. Divulgação.....	185
15.2. Identificações do Evento.....	188
15.3. Transparência.....	188
16. CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO.....	189
16.1. Previsão de Receitas.....	189





16.2. Valor Total do Projeto.....190





## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

<b>Nome da OSC:</b> INSTITUTO CAPITAL	
<b>CNPJ:</b> 09.127.508/0001.20	<b>Endereço:</b> Q 02 BLOCO C número 41
Complemento: Sala 206	<b>Bairro/Cidade:</b> Asa Sul - Brasília/DF
<b>CEP:</b> 70.315-900	<b>Telefone:</b> (61) 3223-1216
<b>E-mail:</b> institutoaxiomascapital@gmail.com	<b>Site:</b> <a href="https://institutoaxiomas.org.br">https://institutoaxiomas.org.br</a>
<b>Responsável da OSC (Dirigente):</b> Godofredo Gonçalves Filho	
<b>CPF:</b> 004.209.541-71	<b>RG/ Órgão Expedidor:</b> 46057932 SSP/GO
<b>Endereço do Dirigente:</b> SHIS QI 28 Cj 09 Casa 07 – Lago Sul - Brasília/DF	

### 1.1. Acompanhamento da Parceria





<b>Responsável pelo acompanhamento da parceria:</b> Godofredo Gonçalves Filho			
<b>Função na parceria:</b> Executor do Termo de Colaboração - Presidente do Instituto CAPITAL			
<b>RG:</b> 46057932	<b>Órgão</b> SSP/GO	<b>Expedidor:</b>	<b>CPF:</b> 004.209.541-71
<b>Telefone Fixo:</b> (61) 3223-1216		<b>Telefone Celular:</b> (61) 99184-1616	
<b>E-Mail do Responsável:</b> godofredo.filho@gmail.com			
Os responsáveis pelo controle e monitoramento serão:			
· <b>Presidente do Instituto CAPITAL</b>			
· <b>Diretor de Serviços Sociais:</b> 1 profissional de nível superior completo, preferencialmente com experiência comprovada em direção de projetos ou projetos sociais; e os			
· <b>Coordenadores Pedagógicos (um em cada COP):</b> 3 profissionais de nível superior completo em Educação Física com registro competente no Órgão de Classe (CREF), preferencialmente com experiência comprovada na área, um em cada.			

## 2. HISTÓRICO DO PROPONENTE

O INSTITUTO CAPITAL tem como principal objetivo dedicação à causa da melhoria da qualidade de vida de pessoas menos favorecidas e apoio às suas famílias, além de promover o incentivo ao esporte, lazer e cultura.

Sendo uma entidade sem fins lucrativos, o INSTITUTO CAPITAL tem realizado parcerias com a iniciativa privada e a Administração Pública, no





Distrito Federal e Entorno, atendendo ao público de crianças, jovens e adultos, promovendo o desenvolvimento de projetos sociais na área do esporte, lazer e educação e apoiando programas que melhoram diretamente a saúde e o bem-estar das comunidades, visando a valorização do esporte e diminuição da carência esportiva.

Entre essas parcerias, podemos destacar a realizada entre o INSTITUTO CAPITAL e CAPITAL CLUBE DE FUTEBOL que foi aprovada pela Lei de Incentivo ao Esporte – LIE, e formalizada através do processo nº 71000.044457/2020-26 SLI 2000289, do Ministério do Esporte, sendo o único aprovado na capital. Trata-se do PROJETO ESPORTE NOTA 1000, publicado no Diário Oficial do dia 15 de dezembro de 2020. O projeto une os pilares do esporte e da educação e busca gerar oportunidades para juventude do Distrito Federal, atendendo mais 5.000 jovens com idade entre 6 a 18 anos, por meio de atividades conjuntas de futebol e reforço escolar nas disciplinas de português, matemática e inglês.

Outra parceria de destaque é a realizada entre o INSTITUTO CAPITAL e a empresa GRAN PRIME DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO LTDA-ME – PRIME EDUC, que consiste os programas “Bora Vencer” e “Partiu Futuro”, nos quais o INSTITUTO CAPITAL ficou responsável pela realização semanal de atividades de ginástica laboral e atividade recreativas em todas as turmas, com o objetivo de melhorar a saúde e a qualidade de vida dos alunos, através de atividades físicas lúdicas, dança e ações recreativas, alongamento e correção de postura, beneficiando mais de 40.000 alunos, durante os 5 anos de execução do contratos.

Outra parceria ainda foi a realizada entre o INSTITUTO CAPITAL e a FACULDADE ALBERT EINSTEIN, para organizar os campeonatos universitários anuais com os alunos, denominados INTERFALBE. O projeto envolveu cerca de 2.000 alunos por ano, no período entre 2012 e 2019. Teve como objetivo desenvolvimento motor, cognitivo, o aprendizado esportivo (futebol, futsal, basquetebol, handebol e natação), bem como a integração e sociabilização de todos os envolvidos no projeto.





Merece destaque também o papel do INSTITUTO CAPITAL na parceria com a LIGA DESPORTIVA DO PARANOÁ. Em conjunto com a Liga, o Instituto realizou diversos campeonatos e torneios de futebol masculino e feminino, atendendo pessoas de 11 a 59 anos com cerca de 70 mil beneficiários, uma média de 10 mil atletas ao ano, desde o ano de 2015 até o presente momento.

Desse modo, o INSTITUTO CAPITAL conta com equipe de colaboradores qualificados e empenhados no desenvolvimento da capacidade laborativa, educacional e de talentos no esporte de crianças, jovens e adultos, por meio de diversas parcerias.

### **3. DESCRIÇÃO DO PROJETO**







**Nome do Projeto:** Projeto Pedagógico desenvolvido em parceria com a Secretaria de Esporte e Lazer voltado para o desporto educacional, de participação e rendimento, nos Centros Olímpicos e Paralímpicos localizados nas Regiões Administrativas do **Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião.**

**Local de realização:** Centros Olímpicos das Regiões Administrativas do Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião.

**Período de execução:** 12 meses

**Período de realização do Programa:** 01/12/2022 a 01/12/2023

**Enquadramento:** (x) participação (x) educacional (x) rendimento

**Previsão de Atendimento:** 18.420 atendimentos nas 03 regiões administrativas que serão beneficiárias do programa.

**Beneficiários diretos:**

- 4.679 matrículas no COP do Riacho Fundo I;
- 6.968 matrículas no COP de Samambaia;
- 6.773 matrículas no COP de São Sebastião.

**Alcançando-se o público de faixa etária ampla, a partir de 03 anos, incluindo-se pessoas com deficiência, em situações de risco e vulnerabilidade social.**

**Cada usuário (menor de idade, pessoa com deficiência e idoso) poderá estar acompanhado por pelo menos 1 (um) familiar por isso a estimativa de alcance é do dobro do público diretamente beneficiado.**

**Valor Total do Projeto: R\$ 7.970.238,96 (sete milhões, novecentos e setenta mil duzentos e trinta e oito reais e noventa e seis centavos)**





**Valor Total do Termo de Colaboração: R\$ 7.934.238,96 (sete milhões, novecentos e trinta e quatro mil duzentos e trinta e oito reais e noventa e seis centavos)**

#### **4. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Executar projeto pedagógico desenvolvido em parceria com a Secretaria de Esporte e Lazer voltado para o desporto educacional, de participação e rendimento nos Centros Olímpicos e Paralímpicos localizados nas Regiões Administrativas do **Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião.**

#### **5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

No mundo atual, onde predominam a tecnologia e a mecanização, cada vez mais a prática de atividade física e/ou esporte tem ocupado espaço fundamental no que se refere a prevenção, conservação e melhoria dos padrões fisiológicos do ser humano. Além disso, a atividade esportiva pode ser considerada uma ferramenta eficaz de intervenção psicossocial, especialmente com crianças e jovens. É comprovado ainda que a prática esportiva nesses grupos proporciona ganhos na capacidade de raciocínio, funções cognitivas e psicomotoras e melhoria nas funções cerebrais.

Na dimensão social, os benefícios da prática de esportes são também relevantes: o esporte colabora na formação do cidadão, pois desenvolve princípios e valores morais e éticos e proporciona maior interação social. Por meio do esporte a pessoa aprende a ter espírito coletivo, companheirismo, solidariedade, conhecimento, respeito mútuo e educação. Não se pode deixar de mencionar que, dentre essas funções sociais, o esporte é ainda um importante instrumento para o enfrentamento da competitividade, tão





presente nas diversas áreas da vida contemporânea.

O esporte e o lazer a ele vinculado é ainda um poderoso instrumento de educação, mobilização, organização, transformação e inclusão social, facilitando as relações do cidadão com o mundo do trabalho, da educação e da cultura.

A prática do esporte, integrada a outras formas de atendimento socioeducativo, contribui significativamente para o desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes e jovens em situações de dificuldades, risco e vulnerabilidade social.

Dessa forma, a atividade física constitui uma parte integral da vida, e o ser humano necessita de um mínimo dessa atividade para manter-se orgânica, emocional e socialmente sadio.

Vários estudos apontam que, nos últimos anos, o aumento da motivação para a prática de atividades físicas pela população. Em decorrência disso, verifica-se o aumento da procura e frequência às praças de esporte, aos lugares públicos destinados à prática de exercício físico, aos clubes esportivos e às academias de ginástica.

Considerando-se que esporte é um direito social garantido constitucionalmente, cabe ao Estado – no presente caso, o Governo do Distrito Federal, por meio da Secretaria de Estado do Esporte e Lazer (SEL) – a função de oferecer à população o acesso amplo e condições facilitadoras à prática esportiva e de lazer em suas diversas manifestações, de modo que as políticas públicas implantadas abranjam as necessidades de todas as parcelas da população, independentemente da diversidade de seus distintos segmentos.

No intuito de proporcionar a prática esportiva e o lazer para a população, a Secretaria de Estado de Esporte e Lazer (SEL) vem desenvolvendo, desde 2013, o projeto dos Centros Olímpicos e Paralímpicos – COPs. Atualmente são doze unidades instaladas em diversas Regiões





Administrativas, em especial os localizados em Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião, o objeto do presente Chamamento Público.

O projeto pedagógico dos COPs é voltado para o desporto educacional, de participação e rendimento, sendo direcionado para crianças a partir de quatro anos, adolescentes, jovens, adultos e idosos, e priorização de pessoas com necessidades especiais. Para além das atividades esportivas, são oferecidas outras ações culturais e sociais e a disponibilização do espaço para toda a comunidade nos finais de semana.

Uma das experiências esportivas desenvolvidas nos COP é o Programa Futuro Campeão, que busca oportunizar às crianças e adolescentes o desenvolvimento de suas aptidões esportivas, internalizando os valores olímpicos do esporte e a aprendizagem e desenvolvimento motor de habilidades técnicas e desportivas, a maximização do nível de rendimento esportivo sem, perder o foco na contextualização do indivíduo consigo mesmo, com os outros e com o ambiente e na formação da cidadania.

Quanto às faixas etárias e público-alvo nas comunidades que serão atendidas nos Centros Olímpicos e Paralímpicos, observa-se destacam-se a população de adolescentes e jovens (de 15 a 29 anos), entre 25% e 27,5%; os idosos, entre 7,6% e 9,4%; e as pessoas com deficiência, entre 4,2% e 6,3%.

Tendo em vista a relevância do esporte como fator de desenvolvimento global do ser humano, é de extrema importância estender a sua prática ao maior número possível de cidadãos. Assim, confirma-se a importância das ações governamentais, por parte de ações conjuntas da SEL, parceiros e sociedade em promover a prática esportiva associada ao lúdico, educacional e lazer para essas comunidades.

O presente projeto pretende oportunizar o acesso de 18.420 crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência às atividades desenvolvidas nos COPs do Riacho Fundo I (4.679 matrículas), Samambaia (6.968





matrículas) e São Sebastião (6.773 matrículas).

## 6. OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL:

Promover atividades desportivas e de lazer, integradas a outras formas de atendimento socioeducativo, para o desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos, incluindo pessoas com deficiência.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oportunizar a comunidade um local seguro e com qualidade para o desenvolvimento do esporte e do lazer;
- Garantir às pessoas com deficiência acesso a um espaço que lhes proporcionem prática desportiva, lazer e inclusão social;
- Promover 4.679 matrículas no COP do Riacho Fundo I, 6.968 no COP de Samambaia e 6.773 no COP de São Sebastião, nas modalidades ofertadas;
- Potencializar o foco no atendimento de crianças, jovens, idosos e pessoas com deficiência para manutenção de um estilo de vida ativo e saudável, contribuindo no combate ao sedentarismo e às doenças crônico-degenerativas associadas;
- Oportunizar, além das atividades esportivas, outras ações interligadas às atividades culturais e sociais, bem como incentivar atos que possam fomentar manifestações com temas relacionados ao meio-ambiente, dependência química, políticas afirmativas de direitos e sexualidade, por meio de palestras e/ou demais eventos/ações;
- Fomentar na comunidade o conceito, os princípios e os valores esportivos;
- Oportunizar o desenvolvimento esportivo de rendimento, por meio do desenvolvimento do Projeto Futuro Campeão, promovendo os encaminhamentos necessários quando for o caso;
- Cooperar para o aperfeiçoamento e/ou aquisição de novas habilidades dos alunos;





- Integrar a comunidade mediante ações que valorizem a solidariedade, a cultura da paz, ao voluntarismo e à inclusão social, uma vez que o COP é uma parte integrante da sociedade e deve contribuir para melhoria do coletivo com ações de cidadania.

## **7. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS E INDICADORES DE MONITORAMENTO/ CUMPRIMENTO DAS METAS**



Meta	Metas (Qualitativas)	Indicador	Parâmetro(s) para aferição de cumprimento
1	Formalização das contratações - equipe diretiva, coordenadores pedagógicos e assessorias.	1. Benefícios - Vale-transporte; 2. Benefícios - Vale-refeição; 3. Contratação de Recursos Humanos.	1. Relatórios fotográficos; 2. Registros em CTPS; 3. Comprovante de pagamento, conforme CLT, juntamente com a comprovação dos encargos sociais.
2	Mobilização, treinamento e capacitação das equipes de cada COP (Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião).	1. Lista de presença 2. Quantidade de horas trabalhadas/em treinamento por cada funcionário.	1. Relatórios fotográficos; 2. Registros em listas de presença; 3. Termo de entrega de materiais de apoio aos funcionários;
3	Mobilização, compra e aquisição de materiais de apoio, crachás e uniformes para as equipes de cada COP (Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião).	1. Uniformes; 2. Crachás; 3. Outros materiais.	1. Registros fotográficos; 2. Notas fiscais.
4	Mobilização, compra e aquisição de materiais para as atividades esportivas.	1. Materiais esportivos diversos utilizados em cada modalidade.	1. Registros fotográficos; 2. Notas fiscais.
5	Realização de avaliações e pesquisa de satisfação com os atendidos pelos COP.	1. Aplicação de questionários. 2. Pesquisa de satisfação.	1. Relatórios de acompanhamento; 2. Relatórios fotográficos.

6	Realização semestral de um workshop e/ou palestra orientativa e motivacional que tenham correlação com as atividades realizadas nos COP's.	1. Evento de palestra e/ou workshop;	1. Relatórios fotográficos; 2. Lista de presença (SIGECOP); 3. Relatório de inscitos; 4. Relatórios por meio de vídeos.
7	Proporcionar programa desportivo com foco no desempenho desportivo de alto rendimento para a formação de atletas atendidos (Projeto Futuro Campeão - PFC e Projeto Campeão Futuro Paralímpico).	1. Matrículas; 2. Indicações realizadas pelo corpo docente; 3. Kit lanche; 4. Transporte.	1. Relatórios fotográficos; 2. Lista de presença (SIGECOP); 3. Relatório de inscitos; 4. Relatório geral das atividades executadas.
<b>Meta</b>	<b>Metas (Quantitativas)</b>	<b>Indicador</b>	<b>Parâmetro(s) para aferição de cumprimento</b>
1	Realizar o atendimento de no mínimo 80% do total de estimado (4.679 matrículas) no COP do Riacho Fundo I, de acordo com as modalidades previstas.	1. Matrículas (SIGECOP)	1. Relatórios fotográficos; 2. Lista de presença (SIGECOP); 3. Relatório de inscitos; 4. Relatório geral das atividades executadas.
2	Realizar o atendimento de no mínimo 80% do total de estimado (6.968 matrículas) no COP de Samambaia, de acordo com as modalidades previstas.	1. Matrículas (SIGECOP)	1. Relatórios fotográficos; 2. Lista de presença (SIGECOP); 3. Relatório de inscitos; 4. Relatório geral das atividades executadas.



3	Realizar o atendimento de no mínimo 80% do total de estimado (6.773 matrículas) no COP de São Sebastião, de acordo com as modalidades previstas.	1. Matrículas (SIGECOP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios fotográficos;</li> <li>2. Lista de presença (SIGECOP);</li> <li>3. Relatório de inscritos;</li> <li>4. Relatório geral das atividades executadas.</li> </ol>
4	Atingir 80% de beneficiários PCD matriculados em cada COP.	1. Matrículas (SIGECOP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios fotográficos;</li> <li>2. Lista de presença (SIGECOP);</li> <li>3. Relatório de inscritos;</li> <li>4. Relatório geral das atividades executadas.</li> </ol>
5	Realização de 1 seletiva de futebol Society ou futsal, a depender do COP. Por semestre em cada COP (totalizando 2 por ano).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrículas (SIGECOP)</li> <li>2. Indicações realizadas pelo corpo docente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios fotográficos;</li> <li>2. Lista de presença (SIGECOP);</li> <li>3. Relatório de inscritos;</li> <li>4. Relatório geral das atividades executadas.</li> </ol>
6	Realização de 1 seletiva de voleibol por semestre em cada COP (totalizando 2 por ano).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrículas (SIGECOP)</li> <li>2. Indicações realizadas pelo corpo docente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios fotográficos;</li> <li>2. Lista de presença (SIGECOP);</li> <li>3. Relatório de inscritos;</li> <li>4. Relatório geral das atividades executadas.</li> </ol>
7	Realização de 1 seletiva de basquete por semestre em cada COP (totalizando 2 por ano).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrículas (SIGECOP)</li> <li>2. Indicações realizadas pelo corpo docente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relatórios fotográficos;</li> <li>2. Lista de presença (SIGECOP);</li> <li>3. Relatório de inscritos;</li> <li>4. Relatório geral das atividades executadas.</li> </ol>

8	Promover 1 seletiva dos alunos PCDS, em cada COP, em competições desportivas ou amigáveis, como meio de fomentar a atividade esportiva.	1. Matrículas (SIGECOP) 2. Grades horárias	1. Relatórios fotográficos; 2. Lista de presença (SIGECOP); 3. Relatório de inscitos; 4. Relatório geral das atividades executadas.
---	---	---	--

### 7.1. Notas Explicativas sobre as Metas

- a. No que diz respeito ao item “Relatórios fotográficos” na coluna de “parâmetro(s) para aferição de cumprimento”, o Instituto Axiomas informa que por padrão, em todas as suas execuções contratuais, faz o registro fotográfico das atividades. Essas imagens servem de acervo para manutenção de redes sociais, site e transparência, além disso, a OSC encaminhará junto aos relatórios de acompanhamento parte dessa fotos como comprovação e registro das atividades desenvolvidas.
- b. Sobre a execução da meta qualitativa 5 “Realização de avaliações e pesquisa de satisfação com os atendidos pelos COP”, o Instituto Axiomas informa que as pesquisas serão realizadas por meio da coleta eletrônica realizada em aplicativo próprio em tablets que o Instituto já possui. Essa forma de aplicação é mais célere e segura e garante um banco de dados íntegro para posterior análise. Estima-se que pelo menos 75% dos alunos regularmente matriculados em cada COP participarão da pesquisa. Os dados coletados são sigilosos e respeitarão toda a legislação aplicada a esse tipo de informação. Após a coleta de dados, será possível emitir um relatório resumindo todas as entrevistas, composto por tabelas e gráficos para melhor análise. O resultado dessa pesquisa balizará as melhorias que poderão ser implantadas durante a execução contratual. A pesquisa será realizada 1 vez no ano e o



Instituto Axiomas se compromete a encaminhar à SEL o cronograma de aplicação da pesquisa 30 dias antes da execução dessa meta.

- c. Sobre o item “relatório geral das atividades executadas” na coluna de “parâmetro(s) para aferição de cumprimento”, o Instituto Axiomas se compromete a encaminhar uma minuta do referido documento para prévia aprovação do conselho 30 dias antes da emissão do primeiro relatório, logo após a assinatura do termo de fomento. Para elucidar previamente o que o documento trará são tópicos com resumo das atividades, fotos, listas de presença, documentos e demais itens que facilitarão a comprovação das atividades, bem como do perfeito cumprimento da meta a qual o documento se atrela.





## 8. CRONOGRAMA DETALHADO DE ATIVIDADES DO PROJETO



<b>Nome do Núcleo:</b>	Centro Olímpico e Paralímpico do <b>Riacho Fundo I</b>		
<b>Modalidade:</b>	Termo de Colaboração		
<b>Data de Execução:</b>	01/12/2022 a 01/12/2023	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Período Custeado pelo Termo de Colaboração:</b>	12 meses	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Local: QS 16 Área Especial F Riacho Fundo I – DF</b>			
<b>Espaços Físicos Disponíveis:</b>	(...) Quadra Poliesportiva	(...) Praça	
	(...) Pátio	(...) Piscina	
	( ) Ginásio	(...) Clube	
	(...) Espaço Privado	( X ) Outro Qual?	
	Qual?	<b>Centros Olímpicos e Paralímpicos do Riacho Fundo I</b>	
<b>Quantidade de atendimentos neste projeto</b>			
<b>Diretos: 4.679</b>			
<b>Quanto à abrangência (origem dos participantes)</b>			
(...) Local: No Centro Olímpico e Paralímpico – COP Riacho Fundo I			
( X ) Regional			
(...) Nacional			
<b>Faixa etária</b>	<b>Categorias/ Data/Turno</b>	<b>Qtd.</b>	
( X ) Crianças/Adolescentes /adultos/ idosos (de 04 anos acima) Pessoas com deficiência e/ ou portadoras de necessidades especiais (limitação física, mental e outras deficiências).	Matutino- Vespertino- Noturno	<b>4.679</b>	
<b>Inscrição dos participantes</b>			
(...) Escolas			
( X ) No Centro Olímpico e Paralímpico - COP Riacho Fundo I			
(...) Na sede da entidade proponente			
( ) Na sede da entidade parceira			
( X ) Pela internet. Site da Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do DF e Site do Instituto CAPITAL			



(...) Outros. Especifique: Sistema dos COPs





<b>Nome do Núcleo:</b>	Centro Olímpico e Paralímpico da <b>Samambaia</b>		
<b>Modalidade:</b>	Termo de Colaboração		
<b>Data de Execução:</b>	01/12/2022 a 01/12/2023	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Período Custeado pelo Termo de Colaboração:</b>	12 meses	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Local: QS 119 Área Especial 01, Centro Urbano – Samambaia Sul/DF</b>			
<b>Espaços Disponíveis:</b>	<b>Físicos</b>	(...) Quadra Poliesportiva	(...) Praça
		(...) Pátio	(...) Piscina
		( ) Ginásio	(...) Clube
		(...) Espaço Privado	( X ) Outro Qual?
		Qual?	<b>Centros Olímpicos e Paralímpicos da Samambaia</b>
<b>Quantidade de atendimentos neste projeto</b>			
<b>Diretos: 6.968</b>			
<b>Quanto à abrangência (origem dos participantes)</b>			
(...) Local: No Centro Olímpico e Paralímpico – COP Samambaia			
( X ) Regional			
(...) Nacional			
<b>Faixa etária</b>	<b>Categorias/ Data/ Turno</b>	<b>Qtd.</b>	
( X ) Crianças/Adolescentes /adultos/ idosos (de 04 anos acima) Pessoas com deficiência e/ ou portadoras de necessidades especiais (limitação física, mental e outras deficiências).	Matutino- Vespertino- Noturno	<b>6.968</b>	
<b>Inscrição dos participantes</b>			
(...) Escolas			
( X ) No Centro Olímpico e Paralímpico - COP Samambaia			
(...) Na sede da entidade proponente			
( ) Na sede da entidade parceira			
( X ) Pela internet. Site da Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do DF e Site do Instituto CAPITAL			
(...) Outros. Especifique: Sistema dos COPs			





<b>Nome do Núcleo:</b>	Centro Olímpico e Paralímpico de <b>São Sebastião</b>		
<b>Modalidade:</b>	Termo de Colaboração		
<b>Data de Execução:</b>	01/12/2022 01/12/2023	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Período Custeado pelo Termo de Colaboração:</b>	12 meses	<b>Turnos:</b>	Matutino-Vespertino- Noturno
<b>Local: QS 119 Área Especial 01, Centro Urbano – Samambaia Sul/DF</b>			
<b>Espaços Físicos Disponíveis:</b>	(...) Quadra Poliesportiva	(...) Praça	
	(...) Pátio	(...) Piscina	
	( ) Ginásio	(...) Clube	
	(...) Espaço Privado	( X ) Outro Qual?	
	Qual?	<b>Centros Olímpicos e Paralímpicos da São Sebastião</b>	
<b>Quantidade de atendimentos neste projeto</b>			
<b>Diretos: 6.773</b>			
<b>Quanto à abrangência (origem dos participantes)</b>			
(...) Local: No Centro Olímpico e Paralímpico – COP São Sebastião			
( X ) Regional			
(...) Nacional			
<b>Faixa etária</b>	<b>Categorias/ Data/ Turno</b>	<b>Qtd.</b>	
( X ) Crianças/Adolescentes /adultos/ idosos (de 04 anos acima) Pessoas com deficiência e/ ou portadoras de necessidades especiais (limitação física, mental e outras deficiências).	Matutino- Vespertino- Noturno	<b>6.773</b>	
<b>Inscrição dos participantes</b>			
(...) Escolas			
( X ) No Centro Olímpico e Paralímpico - COP São Sebastião			
(...) Na sede da entidade proponente			
( ) Na sede da entidade parceira			
( X ) Pela internet. Site da Secretaria de Estado de Esporte e Lazer do DF e Site do Instituto CAPITAL			
(...) Outros. Especifique: Sistema dos COPs			







### 8.1. Grades Horárias

As grades horárias de cada COP compõem o Anexo I deste documento.

## 9. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS (METODOLOGIA)

A metodologia a ser desenvolvida busca a promoção de atividades de lazer integrada a outras formas de atendimento pessoal e social de crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência nos Centros Olímpicos e Paralímpicos do Riacho Fundo I, de Samambaia e de São Sebastião, em conformidade com os eixos participativo, educacional e de rendimento.

Para a realização das atividades aqui previstas é indispensável a compra de vários materiais, conforme detalhamento da despesas, item 14 deste documento. A saber, os materiais que serão adquiridos estão elencados na planilha como **materiais esportivos, material pedagógico, uniformes, kit lanche e transporte**. A forma de aquisição e de repasse dos valores referente a essas compras é conteúdo do item 9.9 deste documento.

### 9.1. Metodologia para o Desporto Educacional

A proposta pedagógica é fundamentada pelos princípios e conceitos do esporte educacional e esporte de participação e lazer, também levando em conta o esporte de rendimento, tendo os eixos participativo, educacional e de rendimento, como os principais focos da metodologia.

O projeto pedagógico deverá envolver o conteúdo esportivo para além da perspectiva da aptidão física, enfatizando os conceitos do esporte de





participação e lazer, e o esporte educacional, referenciadas pelos princípios do prazer lúdico.

As ações pedagógicas nos COP do Riacho Fundo I, de Samambaia e de São Sebastião serão estruturadas desenvolvidas no intuito de alcançar os conceitos acima mencionados, a saber:

1. **Esporte educacional ou esporte-educação:** regulado pela Lei 9615/98 e Decreto 7.984/13, que pode ser praticado em estabelecimentos escolares e não escolares, e cujo objetivo é proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa, sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer, devendo-se evitar a seletividade, distinção entre as pessoas e a competitividade excessiva entre seus praticantes. Divide-se em duas categorias: esporte educacional (esporte formação), praticado dentro ou fora das escolas e com finalidade social; e esporte escolar, praticado dentro das escolas com a finalidade de desenvolver talentos esportivos.

2. **Esporte de participação e lazer:** de caráter mais lúdico, que pode ser praticado livremente pelas pessoas, cuja finalidade é contribuir para a integração dos praticantes na vida social, promover a saúde, a educação e a qualidade de vida.

3. **Esporte de rendimento ou de performance:** que possui caráter competitivo, compreendendo modalidades esportivas com vistas à obtenção de resultados. Quando praticado por estudantes é incluído no eixo do esporte educacional, sendo visado em sua prática, além do desempenho, a incorporação de hábitos de vida saudáveis e da formação de cidadãos. Na presente proposta são apresentadas possibilidades de trajetórias no esporte relacionadas tanto à participação recreativa a partir da experimentação e do desenvolvimento de jogos (pré)desportivos - jogos preparatórios para a aprendizagem dos esportes - e de atividades de fundamentação do esporte, apoiadas na aplicação de brincadeiras da cultura popular, incluindo-se a manipulação de bola e, também, por meio da performance de elite a partir da experimentação esportiva. A especialização esportiva configura-se ainda





como uma ferramenta teórica para o alcance de resultados compatíveis com o rendimento, visando obter um desenvolvimento harmonioso e salutar de crianças e jovens durante o percurso como atleta no esporte. Assim, além da técnica, é necessário desenvolver no treinamento esportivo de jovens uma atitude frente ao esporte como saúde e qualidade de vida.

Essas manifestações compreendem as atividades transversais, esportivas, culturais e artísticas, com o objetivo de garantir o direito ao acesso de qualidade a políticas públicas de lazer e de esporte, em sua dimensão recreativa para as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, priorizando a inclusão para as pessoas com deficiência nas comunidades de Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião.

O desporto educacional engloba o esporte educacional, ou seja, aquele praticado nas escolas de ensino regular e em formas assistemáticas de educação, cuja finalidade principal é o desenvolvimento social e o esporte escolar, praticado no âmbito das escolas, durante o horário de aula, tendo como objetivo é promover o desenvolvimento da pessoa, graças às várias dimensões ligadas à prática esportiva.

As atividades serão realizadas nos turnos matutino, nos horários vespertino e noturno, para crianças a partir de 04 anos e adolescentes com até 17 anos, nos horários de segunda, das 14h às 18h, de terça à sexta, das 7h40 às 21h50 e aos sábados das 8h às 12h, de acordo com a seguinte estrutura:

- Desenvolvimento Motor I – de 4 a 6 anos;
- Desenvolvimento Motor II – de 7 a 8 anos;
- Iniciação Esportiva – de 9 a 11 anos;
- Preparação Esportiva I – de 12 a 13 anos;
- Preparação Esportiva II – de 14 a 17 anos.





a) Desenvolvimento Motor I e II

O trabalho a ser desenvolvido com crianças de 03 aos 08 anos será a Psicomotricidade, que se baseia em uma concepção unificada da pessoa, englobando as interações cognitivas, sensoriomotoras e psíquicas na compreensão das capacidades de ser e de expressar-se, a partir do movimento, em um contexto psicossocial, com a intenção de favorecer a integração da criança consigo mesmo, com o mundo e com os outros e possibilitar um melhor conhecimento do seu corpo e de suas possibilidades. A psicomotricidade contribui ainda para a formação e estruturação do esquema corporal o que facilitará a orientação espacial, propiciando uma fina relação entre o pensamento e a ação, envolvendo a emoção.

As aulas terão duração de 50 minutos ou 60 minutos e ocorrerão duas vezes por semana. A cada 03 semanas a turma mudará de equipamento, trabalhando o rodízio de atividades, vivenciando experiência e estímulos diversos.

b) Iniciação Esportiva

De acordo com estudos, a iniciação desportiva destina-se a crianças com idades entre 09 e 11 anos. Devem ser desenvolvidos nessa etapa objetivos educativos e formativos, a partir de atividades variadas e multidesportivas, caráter lúdico, participativo e alegre, com os princípios educativos dos jogos e brincadeiras, influenciando positivamente o processo ensino-aprendizagem e oportunizar o ensino das técnicas desportivas, estimulando o pensamento tático.





Tem por objetivos apontar para o desenvolvimento global e harmonioso das crianças e para o desenvolvimento de suas capacidades e oportunidades de revelarem as suas aptidões. Nesta etapa, devem ser evitadas competições que exigem perfeição de movimentos ou gestos motores e soluções táticas complexas.

As aulas têm duração de 50 a 60 minutos, devendo ser ajustadas na Grade Horária, e acontecerão duas vezes por semana.

### c) Preparação Esportiva I

A preparação esportiva tem como objetivo principal preparar crianças entre 12 e 13 anos para uma rotina de treinos técnicos sem lesões, visando o aperfeiçoamento, qualidades físicas, alcançar um significativo de técnicas individuais, intelectuais e físicas, necessárias para prática do desporto, sendo fundamental para a conscientização das necessidades corporais para treinos mais específicos, de maior duração e eficientes.

As aulas têm duração de 60 a 90 minutos, conforme ajustadas na Grade Horária, e acontecem duas vezes por semana.

Eventualmente poderão existir turmas mistas com as categorias EI e PE-I. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

### d) Preparação Esportiva II

Com características e objetivos similares à Preparação Esportiva I, a Preparação Esportiva II é destinada a adolescentes entre 14 e 17 anos. Consiste em preparar adolescentes em exercícios sistemáticos de maneira





organizada que ajuda a melhorar e atingir um preparo para competições, desenvolvendo assim as funções psicológicas e fisiológicas.

As aulas têm duração de 60 a 80 minutos, conforme ajustadas na Grade Horária, e acontecem duas vezes por semana.

Eventualmente poderão existir turmas mistas com as categorias PE-I e PE-II. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

## 9.2. Metodologia para o Desporto de Participação e Lazer

O segmento Desporto de Participação e Lazer tem como público-alvo jovens a partir de 18 anos, adultos e idosos. São desenvolvidas iniciativas desportivas com o propósito principal de proporcionar o prazer lúdico, buscando a descontração, a diversão, a integração e a interação social entre os praticantes. Destaca-se nesse segmento a promoção do bem-estar, da saúde e da qualidade de vida, conceitos amplamente difundidos no mundo contemporâneo.

As atividades serão realizadas nos turnos matutino, vespertino e noturno, às segundas-feiras, das 14h às 18h, de terça à sexta, das 7h40 às 21h50 e aos sábados das 8h às 12h, conforme a distribuição a seguir:

- Participação Esportiva I - 18 a 35 anos;
- Participação Esportiva II - 36 a 59 anos;
- Participação Esportiva III - a partir de 60 anos.

### a) Participação Esportiva I - 18 a 35 anos





O programa oferece atividades e modalidades esportivas para alunos com faixa etária de 18 a 35 anos, buscando o bem-estar, o lazer e a qualidade de vida da comunidade, assim contribuindo para a pluralidade cultural e permitindo aos alunos a descoberta e o conhecimento de diferentes culturas do movimento.

As aulas têm duração de 50 a 80 minutos, conforme ajustadas na Grade Horária, e acontecem duas vezes por semana.

b) Participação Esportiva II - 36 a 59 anos

O programa oferece atividades e modalidades esportivas para alunos com faixa etária entre 36 e 59 anos, e suas atividades devem considerar o histórico de vida do adulto, o período da vivência sócio motora e sua trajetória de consciência corporal, sem restrições das possibilidades de desenvolvimento das habilidades motoras, visando à melhoria da qualidade de vida.

As aulas têm duração de 50 a 80 minutos, conforme ajustadas na Grade Horária, e acontecem duas vezes por semana.

c) Participação Esportiva III - a partir de 60 anos

O Estatuto do Idoso considera idoso a pessoa com mais de 60 anos. Ao alcançar essa idade, o corpo da pessoa sofre modificações irreversíveis, tais como a degeneração das células, perdas orgânicas estruturais e funcionais progressivas, tais como atrofia muscular, doenças relacionadas às articulações, fraqueza funcional, descalcificação óssea, aumento da espessura das paredes de vasos, hipertensão, aumento do nível de gordura, diminuição da coordenação entre outras.





A prática de esportes possibilita a desaceleração ou mesmo a reversão ou a de parte desse processo. Há uma significativa melhora na circulação e na oxigenação das células e o corpo funciona de maneira mais equilibrada. Além dos benefícios físicos, os esportes para idosos têm efeitos psicológicos positivos, ajudando a combater a depressão, proporcionar uma maior interação entre as pessoas, autoconfiança, autoestima e diversos outros benefícios que contribuem imensamente para a qualidade de vida dessas pessoas.

As aulas têm duração de 50 a 60 minutos, conforme ajustadas na Grade Horária, e acontecem duas vezes por semana ou somente aos sábados.

Eventualmente poderão existir turmas mistas com as categorias PA-I a PA-III. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

### 9.3. Metodologia para o Projeto Lazer para Todos para a comunidade

O Projeto Lazer para Todos é oferecido à comunidade com vistas à integração e também para estimular o sentimento de pertencimento da população para com os Centros Olímpicos e Paralímpicos a partir da disponibilização da estrutura esportiva e de materiais para a prática de esporte e lazer nos COP. O Projeto funciona aos sábados, de 14 às 18 horas e domingos, de 9 às 16 horas. A estrutura e materiais para a prática de Esporte e Lazer da comunidade são disponibilizadas para a comunidade, materiais esses que não atrapalhem a execução das aulas durante a semana. O público-alvo é de crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência. Para garantir o pleno atendimento dos usuários serão disponibilizados pelo Instituto CAPITAL **seis** colaboradores (profissionais de Educação Física, instrutores de lutas e outros), em regime de escala, sendo **dois** colaboradores para cada turno do final de semana.







De acordo com a necessidade e interesse da Secretaria de Estado do Esporte e Lazer do Distrito Federal, a programação de funcionamento pode ser alterada, inclusive quanto aos horários e dias.

#### 9.4. Metodologia para o Esporte de Rendimento

De acordo com o Inciso III do Art. 30. da Lei Federal nº 9.615, de 1998, o Esporte de Rendimento é definido como aquele praticado segundo normas gerais desta Lei e regras de prática desportiva, nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados e integrar pessoas e comunidades do País e estas com as de outras nações.

É destacado nas Diretrizes que, mesmo configurando o propósito de vitória sobre os adversários, com índices e resultados destacados, o esporte competitivo, também chamado esporte de performance, está abarcado na tratativa de desporto educacional quando é praticado por estudantes. Dessa forma, sua prática fomentada pela Secretaria do Esporte e Lazer visa não apenas o desempenho do aluno enquanto atleta, mas também a incorporação de hábitos de vida saudáveis e a formação de cidadãos, utilizando-se da metodologia Experimentação-Iniciação-Aperfeiçoamento.

Diante disso, esta proposta apresenta possibilidades de trajetórias no esporte relacionadas tanto à participação recreativa a partir da experimentação e do desenvolvimento de jogos (pré) desportivos - jogos preparatórios para a aprendizagem dos esportes - e de atividades de fundamentação do esporte, apoiadas na aplicação de brincadeiras da cultura popular e, também, por meio da performance de elite a partir da experimentação esportiva.

Tanto a participação recreativa quanto a experimentações esportivas apresenta maiores possibilidades de manutenção da prática esportiva ao longo da vida, tendo em vista que pode trazer benefícios em termos psicossociais e de saúde. A possibilidade de trajetória focada na





especialização esportiva configura-se como uma ferramenta teórica para o alcance de resultados compatíveis com o rendimento, visando obter um desenvolvimento harmonioso e salutar de crianças e jovens durante o percurso como atleta no esporte.

#### 9.5. Projeto Futuro Campeão – PFC

O projeto Futuro Campeão, lançado em 2013, é uma importante iniciativa da Secretaria de Esporte e Lazer no intuito de formar esportistas que possam representar Brasília em campeonatos regionais, nacionais e internacionais.

Além de formar jovens atletas para representar o Distrito Federal em competições locais, nacionais e internacionais, o projeto tem o intuito de apoiar e incentivar crianças, adolescentes e jovens para que façam do esporte uma oportunidade de melhoria na sua qualidade de vida e também promover a inclusão social do cidadão independentemente de sua classe social.

O projeto destina-se ao público-alvo de crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas com deficiência. Deverão ser atendidas 30 pessoas no COP de Samambaia e 30 no COP de São Sebastião.

Os treinamentos serão ministrados por técnicos específicos, durante a semana, entre segunda e sexta-feira, em turmas com duração de 2 horas ou, dependendo do nível da turma, 4 horas diárias, com intervalo durante a atividade para o lanche. Para atender faixas etárias diferentes, as turmas funcionarão nos turnos matutino e vespertino

Às segundas-feiras serão destinadas 4 horas para Coordenação Pedagógica semanal, a ser realizada no período matutino.

As modalidades a serem desenvolvidas são: Natação Regular no COP de Samambaia e Futebol Society Regular no COP de São Sebastião.





Para participar do programa, serão realizadas seletivas durante o ano, até que o quantitativo de vagas esteja completo. A equipe de recursos humanos de cada COP será responsável por realizar a chamada de seleção dos beneficiados em todo o tempo que houver vaga a ser preenchida. Ademais, de acordo com a necessidade e interesse, a Secretaria de Estado do Esporte e Lazer do Distrito Federal pode alterar a programação de funcionamento, inclusive quanto aos horários e dias.

Será oferecido aos atletas:

- Lanche: 01 kit lanche por dia, sendo um para cada aluno. Serão distribuídas duas versões do kit, ambas discriminadas na Planilha de Custo. Serão observadas as especificidades e restrições relativas aos alunos portadores de alergias. Os alimentos distribuídos deverão estar próprios para consumo, garantindo a qualidade biológica, sanitária e a segurança alimentar e nutricional dos alunos em questão. A legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, a medicina e segurança do trabalho emanadas pelos órgãos públicos serão observadas rigorosamente. O prazo de validade dos alimentos deve estar de acordo com as normas e resoluções de manipulação e distribuição de alimentos vigentes da ANVISA ou Ministério da Agricultura. Ademais, pode-se optar por práticas sustentáveis de entrega da alimentação visando diminuir a quantidade de lixo produzido.
- Transporte: Serão disponibilizados vale transporte para deslocamento da residência do atleta e acompanhante até o COP e vice-versa, desde que comprovado a necessidade. Aos atletas, pelo menos 50%, e aos acompanhantes, até 25%, de acordo com os valores estipulados na Planilha de Custos. O Instituto CAPITAL estabelecerá critérios para disponibilização aos alunos, elencando quais são os prioritários para o recebimento, considerando como parâmetros a maior distância da residência até o COP; menor idade; realidade socioeconômica, e outros.





- Agasalho: Serão disponibilizados agasalhos aos atletas para utilização durante as competições. Cada atleta receberá 01 conjunto de agasalho completo por ano.
- Participação em competições: Após aferição do Corpo Pedagógico e, principalmente, do Treinador contratado, os atletas do programa Futuro Campeão poderão ser selecionados para participarem de competições nacionais e/ou internacionais. Para isso, o Instituto CAPITAL e a SEL deverão atuar em conjunto para o custeio com inscrições, diárias e viagens.

#### 9.6. Metodologia para a Coordenação de atividades para pessoas com deficiência

A prática de esportes para as pessoas com deficiência representa muito mais que saúde. Além de melhorar a condição cardiovascular dos praticantes, aprimorar a força, a agilidade, a coordenação motora, o equilíbrio e o repertório motor, o esporte proporciona a oportunidade de sociabilização entre pessoas com e sem deficiências, além proporcionar mais independência no dia a dia. Isso sem levar em consideração a mudança da percepção que a sociedade passa a ter das pessoas com deficiência, ressaltando suas inúmeras potencialidades.

Focado nesses princípios, projeto pedagógico tem os seguintes objetivos: desenvolver esportes adaptados em diferentes modalidades a pessoas com deficiência diversas, a partir de 04 anos; desenvolver as capacidades e habilidades motoras dos participantes; melhorar a aptidão física através do esporte e estimular o desenvolvimento de suas potencialidades e possibilidades; promover o estímulo à independência e autonomia, proporcionando a interação social dos participantes e seus familiares; contribuir na melhora da autoestima e autoconfiança; oportunizar aos profissionais envolvidos a vivência e a experiência no trabalho com





deficientes físicos e com os esportes adaptados, contribuindo para a sua formação profissional.

Será disponibilizada equipe multidisciplinar capacitada nos Centros Olímpicos e Paralímpicos para atendimento aos alunos com deficiência, com turmas exclusivas, podendo atender individualmente ou em quantidade reduzida, de acordo com a avaliação.

As pessoas com deficiência serão encaminhadas às modalidades regulares ou para o treinamento de rendimento para pessoa com deficiência, quando houver possibilidade física e metodológica.

#### 9.7.1 Projeto Futuro Campeão Paralímpico - Futebol Society

O futebol Society também conhecido como fut 7(futebol 7), tem sua origem nos anos 50 e sua ascensão acontece nos anos 80, no estado do Rio grande do Sul. Surgindo inicialmente como uma derivação do futebol tradicional de origem inglesa, a modalidade atualmente possui regras e confederação própria.

Esse esporte vem crescendo em relação ao futebol tradicional devido ao menor tamanho do campo, uso de grama sintética e menor quantidade de jogadores. Esses fatores contribuem para que a modalidade seja mais praticada por várias pessoas.

O centro olímpico de São Sebastião possui mais de 200 alunos matriculados na modalidade com idade de 9 a 17 anos e uma baixa evasão, gerando assim uma grande procura e fila de cadastro reserva.

O projeto futuro campeão tem como iniciativa a formação de atletas de alto rendimento, durante o ano vigente o projeto foi realizado com a modalidade esportiva Tênis porém, foi verificado uma baixa adesão, dessa maneira, não gerando matrículas para a modalidade no projeto futuro campeão. Foram realizadas seletivas e não se atingiu o contingente desejado.





Para melhor aproveitamento do Projeto e alcance das metas de formação de atletas para o alto rendimento pedimos a alteração da modalidade do PFC tênis para futebol Society, visto que, há uma maior demanda para tal modalidade e com a crescente do futebol brasileiro a intenção é a revelação de atletas para ingresso nas categorias de base e futebol profissional do Distrito Federal chegando ao âmbito nacional.

#### 9.7. Metodologia para as atividades no Projeto Lazer Todos

O Projeto Lazer Todos é um instrumento oferecido à comunidade com vistas à integração e também para estimular o sentimento de pertencimento da população com os Centros Olímpicos e Paralímpicos. O projeto funciona aos sábados, de 14h às 18h e aos domingos, de 9h às 16h, com a disponibilização de toda a estrutura e materiais para a prática de Esporte e Lazer da comunidade, podendo, de acordo com a necessidade e interesse da Secretaria de Estado do Esporte e Lazer do Distrito Federal, alterar a programação de funcionamento, inclusive quanto aos horários e dias. O público-alvo são crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.

Estarão disponíveis **seis** colaboradores (profissionais de Educação Física, instrutores de lutas e outros), em regime de escala, sendo **um** em cada turno do final de semana, a fim de garantir o pleno atendimento aos usuários.

#### 9.8. Metodologia para a seleção da Equipe Pedagógica

Primeiramente cabe dizer que o processo de seleção dos profissionais que atuarão nos COPS será criteriosamente selecionado pelo Instituto CAPITAL.





O processo seletivo seguirá no mínimo 3 etapas, sendo elas: **recrutamento de candidatos, seleção e triagem dos currículos e entrevista pessoal.**

A primeira etapa do processo seletivo será o recrutamento dos candidatos. Essa será a parte mais importante do nosso processo seletivo. Após a divulgação do edital contendo as regras para participação no certame, será disponibilizado um link (podendo estar disponível tanto no site da SEL quanto no site do Instituto Axiomas) no qual o candidato preencherá um formulário com suas informações pessoais, socioeconômicas, além de informações sobre sua formação, experiências profissionais, projetos desenvolvidos, bem como poderá anexar documentos como currículos ou outros documentos que forem necessários ao processo seletivo.

Após o encerramento da fase de recrutamento dos candidatos, será realizada a fase de seleção e triagem, na qual o Instituto CAPITAL fará a análise do banco de dados e dos currículos ou documentações encaminhadas. O banco de dados e os currículos serão analisados de forma a selecionar os candidatos aptos aos cargos. Para isso, serão analisados pontos como: certificações, empregos e experiências anteriores e outras habilidades.

Por fim, após a filtragem realizada pela etapa de seleção e triagem dos profissionais, será realizada a etapa de entrevista pessoal. Essa etapa poderá ser desenvolvida tanto pela equipe de RH do Instituto, quanto pela Coordenação. O objetivo é conhecer o candidato de forma mais pessoal e profunda, podendo tanto se aprofundar em itens do currículo do candidato, quanto assuntos mais pessoais ou conhecimentos e aspirações que sejam importantes. Por conta da pandemia, essa etapa poderá ser realizada no formato remoto de entrevistas, evitando o contato desnecessário, o que em nada impactará na qualidade das entrevistas realizadas.

O resultado final do processo seletivo será divulgado pelo site do Instituto CAPITAL, bem como as demais etapas para a formalização da contratação dos profissionais que irão trabalhar em cada COP.





### 9.9. Detalhamento dos Eventos **CONTRAPARTIDA SOCIAL**

O Instituto CAPITAL executará contrapartida social por meio da realização de Festa Junina em conformidade com os objetivos do Programa Centros Olímpicos e Paralímpicos, cumprindo de forma integral os atendimentos aos públicos prioritários de pessoas com deficiência (limitação física, mental e outras deficiências), mobilidade reduzida e idosos, observando as legislações pertinentes e normas técnicas de acessibilidade.

O Instituto CAPITAL também observará as regras e normas pertinentes à sustentabilidade, conforme previsto também em nosso programa de integridade e *compliance* (anexo III deste documento), garantindo assim preservação e menores impactos ao meio-ambiente, conservando-o para as gerações futuras.

Ademais, nosso instituto entende que além das atividades desportivas, o eixo social é de extrema importância para o desenvolvimento completo do ser humano, conforme apresentamos no item 10 a seguir. Nesse sentido, o Instituto busca promover a integração da comunidade e das famílias dos beneficiários por meio de eventos e comemorações em datas importantes, gerando maior inclusão de todos no ambiente dos centros olímpicos.

Nesse sentido, a participação da comunidade esportiva e familiares será fomentada por ampla divulgação em redes sociais e no site do Instituto. Como o evento será aberto à comunidade, deverá respeitar as regras sanitárias respeitando a capacidade máxima de cada COP.

#### a. Festa Junina

A tradicional festa junina que é comemorada entre os meses de junho e julho em todo o Brasil será respeitada pelo Instituto CAPITAL. No nosso país, a festa foi introduzida pelos colonizadores portugueses. Juntou-se a isso, atividades de raízes africanas e indígenas, trazendo as suas peculiaridades para tais festividades. Em nossa capital, esses meses são







marcados pelo clima frio, que proporciona ainda mais possibilidades de atrações. Nessa festa teremos fogueira, pamonha, churrasquinho, cachorro-quente, canjica e outras delícias tradicionais da época.

Diante disso, como contrapartida à celebração do Termo de Parceria entre a SEL e o Instituto, será realizada o evento de festa junina, que ocorrerá no mês de julho de 2022. Será realizada uma festa junina em cada COP - Riacho Fundo I, Samambaia e São Sebastião. A festa será realizada durante os sábados, sendo um sábado destinado para cada COP. A festa terá duração de 04 horas, sendo atendido no mínimo 1.000 pessoas entre alunos e comunidade. O evento contará minimamente com estrutura em alumínio, locação de mesas e cadeiras, equipamento de som, cama elástica, piscina de bolinha, barraquinhas de comensais e bebês, serviços de brigadista, segurança e limpeza.

O Instituto se compromete a enviar para a SEL o cronograma detalhado das três festas juninas com antecedência mínima de 30 dias para a realização da primeira festa.

**O cronograma do evento acima será elaborado e entregue a SEL para acompanhamento e monitoramento após a assinatura do Termo de Colaboração.**

## 10. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a definição das metas e das atividades articuladas com a equipe técnica, corpo diretivo e equipes pedagógicas de cada centro olímpico, o Instituto CAPITAL espera alcançar alguns resultados e impactos.

As ações elencadas abaixo foram pensadas levando em consideração toda a estrutura que será oferecida em cada COP. Também tem-se o conhecimento de que outros projetos já funcionavam nas gestões anteriores, como por exemplo, projetos de hortas, oficinas de teatro e de reciclagem, e, utilizando-se desses mecanismos será possível atingir plenamente os





resultados aqui elencados. Sem falar que o Instituto Axiomas poderá desenvolver palestras, workshops e outras oficinas que garantam o atingimento desses resultados.

São resultados e impactos esperados na execução do termo de fomento:

- Promover a inclusão social dos participantes das atividades esportivas em outras ações interligadas às atividades culturais e sociais;
- Melhoria da qualidade de vida tanto no que diz respeito ao aspecto físico, quanto no aspecto social de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, bem como para os beneficiários atingidos indiretamente pelos trabalhos nos COPS;
- Proporcionar atendimento e inclusão das pessoas com deficiência na prática desportiva e de lazer;
- Proporcionar desenvolvimento de alto rendimento desportivo para os jovens participantes do Projeto Futuro Campeão;
- Desenvolver habilidades, por meio de palestras ou *workshops*, para que os jovens possam compreender a importância de temas como meio-ambiente, dependência química, políticas afirmativas de direitos e sexualidade



**11. PROGRAMAÇÃO CONSOLIDADA DO PROJETO**

PROGRAMAÇÃO CONSOLIDADA DO PROJETO													
Fase	Duração/ Mês	dez/ 22	jan/ 22	fev/ 23	mar/ 23	abr/ 23	mai/ 23	jun/ 23	jul/ 23	ago/ 23	set/ 23	out/ 23	nov/ 23
<i>Aquisição de Material</i>	1												
<i>Reunião com os profissionais</i>	12												
<i>Início das Aulas</i>	1												
<i>Avaliação física inicial</i>	1												
<i>Questionário inicial do Assistente Social</i>	1												
<i>Aulas do projeto</i>	12												
<i>Avaliação física final</i>	1												
<i>Questionário final do Assistente Social</i>	1												
<i>Término das aulas</i>	1												
<i>Entrega do relatório sobre a melhora física dos alunos</i>	1												
<i>Entrega do relatório do Assistente Social</i>	1												
<i>Coordenador Geral</i>	12												
<i>Professores</i>	12												
<i>Assistente Social</i>	12												
<b>* A duração irá depender da assinatura do Termo de Colaboração com o Instituto Axiomas</b>													



## 12. PLANILHA DE CUSTOS

A Planilha de custos encontra-se em anexo.

## 12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES FINANCIADAS PELO TERMO DE COLABORAÇÃO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Meta/ Etapas	Descrição	Valor	Duração	
			Início	Término
1	Gestão técnica	R\$ 495.443,83	01/12/2022	01/12/2023
2	Gestão pedagógica	R\$ 5.402.610,27	01/12/2022	01/12/2022
3	Benefícios mensais	R\$ 758.472,00	01/12/2022	01/12/2022
4	Serviços de terceiros	R\$ 50.674,20	01/12/2022	01/12/2022
5	Despesas administrativas	R\$ 11.486,30	01/12/2022	01/12/2022
6	Material esportivo	R\$ 81.777,14	01/12/2022	01/12/2022
7	Material pedagógico	R\$ 8.895,86	01/12/2022	01/12/2022
8	Uniformes	R\$ 812.399,37	01/12/2022	01/12/2022
9	Formação de atletas (futuro campeão)	R\$ 312.480,00	01/12/2022	01/12/2022
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 7.934.238,96</b>		
<b>O período de execução irá depender da assinatura do Termo de Colaboração com Instituto Axiomas</b>				

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DAS ETAPAS FINANCIADAS PELO TERMO DE COLABORAÇÃO

#### 13.1. Previsão de Desembolso da SEL para Entidade

<b>CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO</b>				
<b>Meta/ Etapa/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Mês (01/12/2022)</b>	<b>Mês (01/04/2023)</b>	<b>Mês (01/08/2023)</b>
1	Gestão técnica	1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela
2	Gestão pedagógica	1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela
3	Benefícios mensais	1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela
4	Serviços de terceiros	1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela
5	Despesas administrativas	1ª parcela	-	-
6	Material esportivo	1ª parcela	2ª parcela	-
7	Material pedagógico	1ª parcela	-	-
8	Uniformes	1ª parcela	2ª parcela	-
9	Formação de atletas (futuro campeão)	1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela

<b>CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO</b>						
	<b>Meta/ Fase</b>	<b>Atividades das metas</b>	<b>1ª – parcela (01/12/2022)</b>	<b>2ª – parcela (01/04/2023)</b>	<b>3ª – parcela (01/08/2023)</b>	<b>Total das metas</b>
	<b>1</b>	<i>Gestão técnica</i>	165.147,94	165.147,94	165.147,95	<b>R\$ 495.443,83</b>
	<b>2</b>	<i>Gestão pedagógica</i>	1.800.870,09	1.800.870,09	1.800.870,09	<b>R\$ 5.402.610,27</b>
	<b>3</b>	<i>Benefícios mensais</i>	252.824,00	252.824,00	252.824,00	<b>R\$ 758.472,00</b>
	<b>4</b>	<i>Serviços de terceiros</i>	16.891,40	16.891,40	16.891,40	<b>R\$ 50.674,20</b>
	<b>5</b>	Despesas administrativas	11.486,30	-	-	<b>R\$ 11.486,30</b>
	<b>6</b>	<i>Material esportivo</i>	40.888,57	40.888,57	-	<b>R\$ 81.777,14</b>
	<b>7</b>	<i>Material pedagógico</i>	8.895,86	-	-	<b>R\$ 8.895,86</b>
	<b>8</b>	<i>Uniformes</i>	406.199,68	406.199,68	-	<b>R\$ 812.399,37</b>
	<b>9</b>	<i>Formação de atletas (futuro campeão)</i>	104.160,00	104.160,00	104.160,00	<b>R\$ 312.480,00</b>
<b>Total Subvenção Social</b>			<b>2.807.363,84</b>	<b>2.786.981,68</b>	<b>2.339.893,44</b>	<b>R\$ 7.934.238,96</b>



### 13.2. Detalhamento do Cronograma de Desembolso

O cronograma de desembolso visa organizar os repasses de pagamento realizados entre a SEL a o Instituto CAPITAL.

É importante reforçar que os repasses referentes às **despesas administrativas, aos materiais pedagógicos, aos materiais esportivos e aos uniformes** devem ser repassados já na primeira parcela, pois todo esse material é indispensável para a execução das aulas. Outro fator que merece destaque é que, haja vista o desconto aplicado sobre o valor inicial estimado do chamamento 13/2021, esse material será pedido numa única remessa, aumentando assim o desconto praticado pelo fornecedor, o que garantirá que os preços praticados na planilha orçamentária sejam de fato respeitados.

Os demais pagamentos deverão ser feitos em parcelas quadrimestrais, começando a primeira já após a assinatura do termo de fomento. A segunda deve ser paga no 5º mês de execução, em abril de 2022 e a terceira parcela em agosto de 2022. A segunda e terceira parcela devem ser pagas em 01/04/2022 e 01/08/2022 respectivamente. Essa forma de pagamento, garante que as despesas com os recursos humanos sejam executadas de acordo com a legislação trabalhista vigente.

Quanto a entrega dos materiais comprados para atender às metas de **despesas administrativas, aos materiais pedagógicos, aos materiais esportivos e aos uniformes**, ressalta-se que as entregas ocorrerão dentro do primeiro mês de execução, que faz jus a mobilização e treinamento das equipes, conforme prevê as diretrizes e demais documentos balizadores dessa parceria. É importante dizer que como são vários materiais advindos de diversos fornecedores de alguns locais do Brasil, as datas de entrega dependem desses fornecedores, contudo ocorrerão dentro do prazo estipulado. O Instituto CAPITAL informará a SEL sobre as datas de entrega com no mínimo 03 dias de antecedência para que sejam indicados os servidores responsáveis por acompanhar o recebimento dos materiais.







### 13.3. Previsão de Desembolso da Entidade: pagamento de RH e de fornecedores

O cronograma de desembolso da entidade diz respeito à periodicidade dos pagamentos que serão realizados. Cabe à entidade realizar a gestão das suas contratações visando à correta aplicação de recursos públicos.

Nos casos de projetos continuados (desenvolvimento de atividades acima de 03 meses) é necessário que o pagamento dos Recursos Humanos seja mensal, ou por atividade realizada (ex: pagamento de arbitragem por jogo; locação de equipamento por evento). A aquisição de materiais que visam o desenvolvimento pleno do objeto (material esportivo, lanche, uniforme, etc) deve ser fracionada, permitindo à OSC a identificação real do quantitativo a ser adquirido.

Ademais, o Decreto nº 37.843 de 13/12/2016, o qual regulamenta a aplicação da MROSC no Distrito Federal, no Artigo 38, estabelece:

Art. 38. A movimentação de recursos da parceria será realizada mediante transferência eletrônica sujeita à identificação do beneficiário final e os pagamentos serão realizados por crédito na conta bancária dos fornecedores e prestadores de serviços, uso de boleto bancário ou cheque nominal.

§ 1º Poderá ser admitida, excepcionalmente, a realização de pagamento em espécie, limitado a R\$ 1.000,00 por operação, quando configurada peculiaridade relativa ao objeto da parceria ou ao território de determinada atividade ou projeto, desde que:

- haja essa previsão no plano de trabalho aprovado; ou
- seja conferida autorização em decisão motivada do administrador público, a partir de solicitação formal da organização da sociedade civil.

Marcar as opções abaixo:





(X) Dou ciência do acima informado;

(X) Não haverá pagamento em espécie.

#### **14. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (Plano de Aplicação) Planilha Termo de Colaboração**

Os recursos humanos responsáveis pelas atividades nos COPs de Riacho Fundo I, de Samambaia e de São Sebastião serão selecionados de acordo com a formação acadêmica, perfil e função a ser exercida. Os profissionais, tanto do âmbito administrativo ou do pedagógico, serão comprometidos com desenvolvimento das atividades em conformidade com as diretrizes metodológicas e pedagógicas estabelecida pela SEL, bem como zelarão pela correta execução dos recursos públicos de acordo com a pactuação formalizada.

A SEL terá plena autonomia para realizar o monitoramento e avaliação dos profissionais contratados, com vistas à execução da política pública em congruência ao planejado pela Administração Pública. Caso haja desconformidade praticada por algum dos profissionais, esta Secretaria pode solicitar a substituição, com as devidas justificativas, à Parceira.

A SEL possui em seu quadro de recursos humanos servidores lotados nos Centros Olímpicos e Paralímpicos, os quais são responsáveis em zelar pela manutenção dos COPs, realizar as matrículas dos alunos, monitorar o desenvolvimento das atividades, elaboração de relatórios para a SEL, fiscalização e supervisionar o cumprimento do objeto da parceria, entre outros. Desta forma, a equipe de servidores atuará em total sintonia com a equipe multiprofissional que será contratada pelo Instituto CAPITAL para haja fluidez no desenvolvimento das atividades.

O Instituto CAPITAL encaminhará mensalmente ao Diretor responsável pela Administração do COP, relatórios situacionais acerca do atendimento dos alunos, contendo informações quantitativas e qualitativas, proporcionando ao servidor acesso às informações de execução das atividades em tempo hábil para que sejam tomadas providências, caso seja necessário.







#### 14.1. Equipe de RH Encargos Trabalhistas

O detalhamento das funções e atribuições de cada membro da equipe encontram-se no anexo II deste documento.



Função	Qnt	Unid (mês)	Forma contratação	de	Profissional a ser contratado já tem vínculo com a osc?	Profissional da osc é remunerado ou voluntário	Carga horária de trabalho na OSC	Carga horária que será destinada ao projeto	Profissional a ser contratado possui vínculo com a Adm. Pública?
<b>Diretor de Serviços Sociais</b>	1	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Assistente Administrativo</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Assistente Administrativo (Suporte Técnico)</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Analista de Recursos Humanos</b>	1	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Coordenador Pedagógico</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Professor de Educação Física (40h)</b>	26	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Professor de Educação Física 20h</b>	20	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	20	20	Não



<b>Coordenador (PcD)</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Professor de Educação Física (PcD)</b>	6	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Treinador (Futuro Campeão)</b>	2	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Pedagogo</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Psicólogo Educacional</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Assistente Social</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	30	30	Não
<b>Monitor de Alunos</b>	6	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
<b>Instrutor de Artes Marciais 20h</b>	11	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	20	20	Não
<b>Bombeiro Civil (Brigadista)</b>	6	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não



<b>Salva-vidas</b>	3	12	Legislação trabalhista terceiro setor	no	Não	-	40	40	Não
--------------------	---	----	---	----	-----	---	----	----	-----

## 15. DIVULGAÇÕES, IDENTIFICAÇÕES E TRANSPARÊNCIA

Após a devida assinatura do Termo de Colaboração, o Instituto Axiomas pretende apresentar para a assessoria de comunicação da SEL o modelo divulgação do projeto.

Essa divulgação será realizada nas redes sociais do Instituto CAPITAL, em nosso site. Também será entregue todos os canais de comunicação para atendimento a SEL e ao público em geral (e-mail e WhatsApp), que ficarão disponíveis pelo período previsto de execução do Termo de Colaboração.

### 15.1. Divulgação

É importante dizer que em um projeto de tamanha magnitude, definir ações e estratégias relacionadas à divulgação do trabalho realizado é de suma importância, não só por obedecer a legislação vigente, como também para manter a lisura de todos os procedimentos tomados para a execução perfeita do objeto do presente Termo.

Por esse motivo, é imprescindível perceber a necessidade de se promover ações de comunicação e de difusão mais eficientes, com o objetivo de tornar as atividades dos COPs mais efetivas e acessíveis aos públicos de interesse no DF. Importante ressaltar, que a divulgação será intensificada no momento das inscrições, tendo em vista a importância de atingimento da meta previamente estabelecida.

Justamente por se tratar de um projeto que impactará a vida de milhares de pessoas, os desafios encontrados no que diz respeito à comunicação eficaz dentro da gestão pedagógica dos COPs são enormes. Entretanto, o Instituto Axiomas adotará algumas medidas para minimizar e até dirimir tais entraves, dos quais podemos destacar que o Instituto buscará

- a) desenvolver lideranças e suas habilidades de comunicação e relacionamento;





- b) disponibilizar tecnologias que sejam adequadas ao fluxo da comunicação institucional;
- c) alcançar os públicos de interesse;
- d) reconhecer a importância da comunicação, que deve estar diretamente ligada aos objetivos estratégicos da instituição e do setor;
- e) direcionar tempo e recursos para as atividades de comunicação, conjuntamente com as outras atividades de competência do setor;
- f) desenvolver de habilidades voltadas para as atividades de comunicação e para elaboração de imagens, entre outros; e
- g) atrair o usuário externo a pesquisar acerca dos COP no DF

A comunicação estratégica pode ser entendida como aquela que abrange uma série de decisões voltadas à conquista do sucesso dos propósitos estabelecidos e dos objetivos gerais de uma instituição ou setor. Assim, uma comunicação integrada e bem desenvolvida, que leva em consideração a complexidade de agentes e fatores envolvidos nos fluxos de trabalho e também o público que é afetado ou beneficiado pelos resultados produzidos, acaba por resultar em uma maior eficácia na comunicação das organizações.

Neste contexto, a comunicação do Instituto CAPITAL poderá ser responsável por um maior acesso da comunidade aos benefícios gerados pelos serviços públicos, um aprimoramento da atuação e dos resultados das instituições públicas e também uma maior sinergia entre essas instituições, que podem evoluir de forma colaborativa e acumulativa. O que se pretende com o presente Plano é o delineamento de ações de comunicação que promovam um melhor relacionamento com os públicos de interesse do DF como um todo.

Já no que diz respeito à comunicação interna, ressalta-se que essa engloba todos os esforços e processos comunicativos voltados para a informação do público interno dos COPs, ou seja, seus servidores e outros colaboradores, e tem como objetivos:





- a) fomentar a integração entre os colaboradores;
- b) promover alinhamento estratégico;
- c) diminuir ruídos de comunicação e padronizar o fluxo informacional na unidade;
- d) divulgar eventos e capacitações;
- e) reconhecer a dedicação dos servidores dos COPs quanto ao bom desempenho em suas atividades profissionais e também de sua produção técnico-científica;
- f) proporcionar motivação das equipes de trabalho;
- g) dar transparência e visibilidade às ações dos COPs;
- h) fomentar o desenvolvimento colaborativo nas ações dos COPs;
- i) colaborar com a divulgação de informações institucionais.

Os meios utilizados para garantir que os objetivos elencados sejam atingidos serão mecanismos como: Comunicados institucionais: avisos, notificações e informes; comunicados de alinhamento estratégico, referentes às atividades dos COPs; Produções acadêmicas, como artigos publicados e painéis apresentados, visando fomentar o uso da pesquisa acadêmica. Atividades desenvolvidas: ações dos COPs e os resultados obtidos; Eventos de integração: aniversariantes do mês, confraternização de final de ano, etc.; Eventos externos: cursos, seminários, congressos, workshops, etc. Reuniões Gerais com toda a equipe da unidade (feedback, desafios, proposições, etc.).

Quando falamos especificamente da comunicação externa, devemos lembrar que esse é um processo primordial para instituições que desejam se manter vivas e atuantes, pois, somente através dela é possível desenvolver e ampliar a imagem e identidade da marca ou organização.





Enquanto que comunicações internas são específicas para servidores e gestores, comunicações externas são focadas em difundir o acervo, serviços, notícias e informações da unidade ao público usuário e potencial. Quando se fala de instituições públicas, o objetivo primordial é prestar serviços de qualidade à população, respeitando sempre os princípios da Administração Pública: publicidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, isonomia e legalidade.

De forma mais simplificada, é possível dizer que o desenvolvimento de uma política de comunicação mais organizada, eficiente e pró ativa, é um instrumento fundamental para que as organizações do setor público possam melhorar o desempenho na prestação de serviço junto à população, instituindo fluxos de comunicação nas diversas esferas sociais. Benefícios da Comunicação Externa:" Maior visibilidade do trabalho realizado; Melhoria dos resultados e do atendimento aos objetivos institucionais; Aproximação do público alvo da organização; Ampliação do feedback recebido pela instituição, com o objetivo de colaborar com melhorias e desenvolvimento das ações.

## 15.2. Identificação do Projeto

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners, faixas ou outra forma similar, obedecendo a regulamentação do GDF/SEL.

## 15.3. Transparência

O presente Termo de Colaboração atenderá o previsto no Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (Lei 13.019/14) e na Lei nº 12.527/11 a qual dispõe sobre a necessidade dos entes, públicos e privados, de



divulgarem em meios de comunicação diversos as informações relativas à parceria formalizada, como valor total, vigência, entre outros.

O Programa de Integridade e *Compliance* está sendo apresentado como anexo desse Plano de Trabalho, além de estar disponível em nosso site [www.insitutocapital.org.br](http://www.insitutocapital.org.br).

No nosso site, também estarão disponíveis todos os documentos referentes à execução do objeto, publicações, termos e todos os demais documentos que fazem referência à transparência exigida nas relações com a administração pública.

## 16. CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Vigência	Número de meses para o efetivo atendimento
12 meses	12 meses

### 16.1. Previsão de Receitas

PREVISÃO DE RECEITAS (inclusive recursos complementares)		
QTD.	Nome	Receitas
1	Secretaria de Esporte e Lazer do DF	R\$ 7.934.238,96
2	Contrapartida – Festa junina – 1 em cada COP ao valor unitário de R\$ 12.000,00 (doze mil reais)	R\$ 36.000,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 7.970.238,96</b>



16.2. Valor Total do Projeto

<b>TOTAL DO PROJETO</b>	
<b>Valor Total do Projeto</b>	<b>R\$ 7.970.238,96</b>

Brasília/DF, 23/11/2022

Godofredo Gonçalves Filho  
Presidente

